Università degli Studi di Bari
CdL in Scienze e tecniche psicologiche

PROVA DI AMMISSIONE AL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Anno Accademico 2004/2005

Test di Area Logico-matematica

1. **Quattro amici devono completare insieme un lavoro. Sapendo che, lavorando singolarmente, ciascuno di loro impiegherebbe rispettivamente 30, 20, 6 e 10 giorni per terminare il lavoro, in quanto tempo lo porteranno a termine lavorando insieme?**
   A) Circa 3 giorni
   B) Circa 2 giorni
   C) Circa 5 giorni
   D) Circa 10 giorni
   E) Circa 16 giorni

2. **Nella biblioteca di Enrico, i 3/5 dei libri sono di letteratura, 1/7 di storia e i rimanenti 144 sono libri scientifici. Qual è il numero totale dei libri?**
   A) 560
   B) 416
   C) 576
   D) 375
   E) 492

3. **Gli spigoli di due cubi stanno tra loro come 1 : 10. Si conclude che i rispettivi volumi stanno tra loro come:**
   A) 1 : 1.000
   B) 1 : 30
   C) 1 : 100
   D) 1 : 10
   E) 1 : 10.000

4. **In quanti modi si possono confezionare coni gelato da tre gusti diversi avendo a disposizione i quattro gusti: nocciola, stracciatella, crema e cioccolato?**
   A) 4
   B) 6
   C) 9
   D) 12
   E) 24

5. **Un test è composto da 10 quesiti per ognuno dei quali sono indicate 4 risposte, delle quali una sola è esatta. Calcolare la probabilità di indovinare (rispondendo a caso) tutte e dieci le risposte.**
   A) $(1/4)^{10}$
   B) 1/4
   C) 1/10
   D) 1/40
   E) $(1/10)^{4}$

6. Giacomo ha visto i 4/9 del film. Sapendo che ne ha visti 88 minuti, per quanti minuti ancora deve rimanere davanti allo schermo per arrivare a vedere la fine del film?

A) 110
B) 198
C) 121
D) 99
E) 132

7. Data la proporzione X : 12 = 15 : 20, quanto vale X?

A) 9
B) 12
C) 16
D) 8
E) 10

8. Lo stipendio percepito il mese scorso da Luca è uguale ai 5/3 di quello percepito da Giovanni. Sapendo che la differenza tra i due stipendi è pari a 1100 euro, quanto ha guadagnato Luca lo scorso mese?

A) 2.750 euro
B) 2.200 euro
C) 1.650 euro
D) 3.850 euro
E) 4.400 euro

9. Uno studente universitario, dopo aver superato due esami, ha la media del 24. Nell'esame successivo lo studente prende 21. Qual è la sua media dopo il terzo esame?

A) 23
B) 22
C) 22,5
D) 23,5
E) 21,5

10. Se a un certo numero n viene sommato 8, il risultato è pari a otto volte il numero n iniziale. Quanto vale n?

A) 8/7
B) 7/8
C) 3/4
D) 4/3
E) 1

11. Qual è il tasso di interesse annuale che garantisce, a fronte di un capitale impiegato di 12.000 euro, un interesse (semplice) di 90 euro in 3 mesi?

A) 0,03
B) 0,0075
C) 0,0225
D) 0,015
E) 0,0375

12. Due treni si incrociano procedendo in direzione opposta rispettivamente a 70 e a 90 km/h. Dopo 45 minuti i due treni sono distanziati tra loro di circa:

A) 120 km
B) 30 km
C) 100 km
D) 20 km
E) 15 km

13. Un uomo ha più figli, maschi e femmine. Ogni femmina ha un numero di fratelli doppio di quello delle sorelle e ogni maschio ha un numero di sorelle pari a quello dei fratelli. Quanti figli e quante figlie ha quest'uomo?

A) 3 femmine e 4 maschi
B) 3 maschi e 4 femmine
C) 2 maschi e 2 femmine
D) 4 femmine e 2 maschi
E) 6 femmine e 4 maschi

14. Un barman prepara 20 cocktail ogni 30 minuti. Quanti barman ci vogliono per preparare 120 cocktail in un'ora?

A) 3
B) 2
C) 4
D) 6
E) 20

15. Se una persona bendata estrae una caramella da un sacchetto contenente 10 caramelle alla menta e 9 caramelle alla liquirizia, la probabilità di estrarre una caramella alla liquirizia è:

A) 9/19
B) 1/2
C) 10/19
D) 9/38
E) 9/10

16. Roberto ha 3 anni più di Alfonso che ha il doppio dell'età di Rita. La somma dell'età di tutti e tre è pari a 58 anni. Che età ha Alfonso?

A) 22 anni
B) 28 anni
C) 20 anni
D) 25 anni
E) 11 anni

17. All'inizio dei saldi, su un abito viene applicato lo sconto del 30%; a fine stagione viene praticato uno sconto ulteriore del 10% sul prezzo già scontato. Qual è lo sconto complessivo applicato al prezzo iniziale dell'abito?

A) 37%
B) 40%
C) 63%
D) 50%
E) 42%

18. A una riunione d'affari si incontrano 15 manager. Ognuno di loro saluta ciascuno degli altri partecipanti con una stretta di mano. Quante strette di mano ci sono state in totale?

A) 105
B) 225
C) 210
D) 15
E) 30

19. Acquistando della merce con il 35% di sconto si spendono 520 euro. Quale sarebbe stato il costo della stessa merce se non si fosse goduto di alcun ribasso?

A) 800 euro
B) 680 euro
C) 720 euro
D) 660 euro
E) 960 euro

20. La somma dei perimetri di tre quadrati è pari a 192 cm. Sapendo che i lati dei quadrati sono rispettivamente proporzionali ai numeri 3, 4, 5, la somma delle loro aree sarà pari a centimetri quadrati:

A) 800
B) 700
C) 450
D) 550
E) 1024

21. Individuare, tra le alternative proposte, l'elemento che completa correttamente la seguente successione: 3, G, 4, H, 3, I, 4, L, ?

A) 3
B) I
C) M
D) 4
E) 7

22. Individuare, tra le alternative proposte, l'elemento che completa correttamente la seguente successione: 5, Z, 10, V, 20, U, 40, ?

A) T
B) 80
C) 160
D) S
E) 60

23. Individuare, tra le alternative proposte, l'elemento che completa correttamente la seguente successione: E, 2, I, 3, O, 5, ?

A) S
B) A
C) 9
D) U
E) 8

24. Individuare, tra le alternative proposte, gli elementi che completano correttamente la seguente successione: 11, O, 13, M, 12, I, 14, G, 13, E, ?, ?

A) 15, C
B) 14, B
C) C, 15
D) 12, C
E) B, 15

25. Individuare, tra le alternative proposte, gli elementi che completano correttamente la seguente successione: 32, A, 16, C, 8, F, 4, ?, ?

A) L, 2
B) L, 1
C) N, 2
D) M, 1
E) M, 2

26. Individuare, tra le alternative proposte, la lettera che completa correttamente la seguente successione: Z, V, U, T, ?

A) S
B) R
C) Z
D) C
E) A

27. Individuare, tra le alternative proposte, la lettera che completa correttamente la seguente successione: E, S, F, Q, G, O, H, ?

A) M
B) L
C) O
D) N
E) I

28. Individuare, tra le alternative proposte, la lettera che completa correttamente la seguente successione: T, S, Q, N, ?

A) H
B) G
C) I
D) L
E) F

29. Individuare, tra le alternative proposte, la lettera che completa correttamente la seguente successione: F, G, I, O, ?

A) Z
B) Q
C) T
D) U
E) A

30. Individuare, tra le alternative proposte, la lettera che completa correttamente la seguente successione: M, O, N, P, O, Q, ?

A) P
B) R
C) S
D) M
E) N

31. Individuare, tra le alternative proposte, la lettera che completa correttamente la seguente successione: D, F, H, L, ?

A) N
B) O
C) M
D) P
E) C

32. Individuare, tra le alternative proposte, la lettera che completa correttamente la seguente successione: S, P, ?, H, E, B

A) M
B) T
C) Q
D) N
E) O

33. Individuare, tra le alternative proposte, il numero che completa correttamente la seguente successione: 2, 5, 14, 41, ?

A) 122
B) 52
C) 82
D) 120
E) 133

34. Individuare, tra le alternative proposte, il numero che completa correttamente la seguente successione: 1, 2, 3, 6, 7, 14, 15, 30, ?, 62

A) 31
B) 30
C) 60
D) 61
E) 42

35. Individuare, tra le alternative proposte, i numeri che completano correttamente la seguente successione: 120, 60, 64, 32, 36, ?, ?

A) 18, 22
B) 20, 22
C) 22, 19
D) 18, 20
E) 20, 18

Test di Scienze naturali

36. Quali organismi viventi contengono ATP?
- A) Tutti
- B) Solo gli animali
- C) Solo le piante
- D) Tutti, tranne i batteri
- E) Solo gli organismi aerobi

37. Quale delle seguenti sostanze è un ormone?
- A) Insulina
- B) Bile
- C) Pepsina
- D) Saliva
- E) Urina

38. In una cellula, che cos'è il nucleo?
- A) Una struttura delimitata da una membrana contenente il DNA
- B) Un addensamento di DNA situato in posizione centrale del corpo cellulare
- C) Un addensamento di citoplasma situato in posizione centrale del corpo cellulare
- D) L'organello dove si svolge la fotosintesi
- E) L'organello dove vengono sintetizzate le proteine

39. DNA è la sigla utilizzata per indicare:
- A) l'acido desossiribonucleico
- B) l'acido ribonucleico
- C) l'adenosina trifosfato
- D) l'adenosina difosfato
- E) il destrosio

40. Quale dei seguenti organi appartiene all'apparato digerente?
- A) Esofago
- B) Trachea
- C) Tiroide
- D) Rene
- E) Ipotalamo

41. Temperatura media elevata, piovosità abbondante e foresta pluviale sono tutte caratteristiche di un clima:
- A) equatoriale
- B) subequatoriale
- C) temperato
- D) monsonico
- E) desertico caldo

42. Il salgemma fa parte del gruppo dei minerali:
- A) alogenuri
- B) solfati
- C) carbonati
- D) solfuri
- E) silicati

43. Cosa si intende con "cellule staminali"?
- A) Cellule non differenziate, che possono generare diversi tipi di cellule
- B) Cellule estranee trapiantate in un organismo
- C) Cellule del sistema nervoso
- D) Cellule presenti solo nell'embrione
- E) Cellule presenti solo nei vegetali superiori

44. Cosa si intende con l'espressione "acque dure"?
- A) Acque contenenti un'elevata quantità di sali di calcio e di magnesio
- B) Acque contenenti una bassa quantità di sali di calcio e di magnesio
- C) Acque salate
- D) Acque non potabili
- E) Acque ricche di minerali ferrosi

45. Quali cellule possiedono sia mitocondri sia cloroplasti?
- A) Le cellule vegetali
- B) Solo i protisti
- C) I procarioti
- D) Le cellule batteriche in genere
- E) Solo le cellule batteriche anaerobie

46. Gli animali non possono vivere senza piante perché:
- A) rimarrebbero privi di energia utilizzabile
- B) rimarrebbero privi di azoto
- C) riceverebbero una quantità eccessiva di luce e calore
- D) rimarrebbero privi di acqua
- E) rimarrebbero privi di aria

47. L'aria è:
- A) una miscela gassosa contenente circa l'80% di azoto
- B) una miscela gassosa contenente circa l'80% di ossigeno
- C) un composto gassoso
- D) una miscela gassosa contenente parti uguali di azoto, ossigeno e idrogeno
- E) una miscela gassosa contenente parti uguali di ossigeno e azoto

48. Le Angiosperme sono piante:
- A) i cui semi si sono formati all'interno di un frutto
- B) a semi nudi, non racchiusi in un ovario
- C) caratterizzate dall'assenza del fiore
- D) caratterizzate dall'assenza di semi
- E) caratterizzate dall'assenza di frutto

49. In riferimento alle diverse fonti energetiche, cosa si intende per "energia geotermica"?
- A) Energia prodotta sfruttando le emissioni di acqua calda e vapore dal sottosuolo
- B) Energia prodotta sfruttando la radiazione solare
- C) Energia prodotta sfruttando i venti
- D) Energia prodotta sfruttando le maree
- E) La componente "termica" della radiazione solare assorbita dalla Terra

50. Qual è la funzione dell'emoglobina?

A) Trasportare l'ossigeno nel sangue
B) Regola la produzione delle componenti corpuscolari del sangue
C) Trasportare gli acidi grassi nel sangue
D) Trasportare gli eritrociti nel sangue
E) Trasportare gli anticorpi nel sangue

Test di Comprensione della lettura

51. Le 4 domande sottostanti sono quesiti di rielaborazione di brani e vanno risolte individuando, tra le alternative proposte, la rielaborazione che meglio sintetizza il contenuto del testo di partenza in base ai criteri seguenti:

chiarezza: la rielaborazione deve esprimere chiaramente e completamente l'argomentazione principale del testo;

essenzialità: la rielaborazione deve evitare ridondanze e argomentazioni secondarie o subordinate e non può riportare informazioni addizionali o diverse da quelle contenute nel testo di partenza;

somiglianza: la rielaborazione deve contenere tutti i principali concetti espressi nel testo di partenza e utilizzare quanto più possibile le forme verbali del testo originario.

Per Freud, inaccettabili desideri inconsci sarebbero trasformati dalla mente addormentata così da rendere il sogno una pallida copia dell'impulso che lo sottende. Questa copia, che Freud chiamava contenuto manifesto del sogno per distinguerlo dal suo vero significato, il contenuto latente, esige una interpretazione, in quanto (per definizione) il contenuto latente sarebbe inaccettabile alla coscienza del sognatore.

A) Secondo Freud, il sogno avrebbe un contenuto latente che ne sarebbe il vero significato, inaccettabile alla coscienza del sognatore, e un contenuto manifesto che esige una interpretazione. Quest'ultimo sarebbe infatti una pallida copia dell'impulso alla base del sogno, in quanto la mente addormentata trasformerebbe i desideri inconsci inaccettabili.
B) Tutti i sogni nascono, per Freud, da inaccettabili desideri inconsci. Durante il sonno, la mente umana trasformerebbe gli impulsi alla base di tali desideri, in modo da renderli accettabili al sognatore. Questo contenuto manifesto del sogno va interpretato, sempre secondo Freud, dallo psicoanalista, per scoprirne il contenuto latente.
C) Per Freud tutti sognano, ma nessuno, da sveglio, riesce a ricordare il contenuto dei sogni, un insieme di inaccettabili impulsi e desideri inconsci. Ma, attraverso la psicoanalisi, interpretando il contenuto manifesto del sogno, sarebbe possibile riscostruirne il contenuto latente.
D) Secondo Freud, il padre della psicoanalisi, il contenuto latente del sogno nasce dal suo contenuto manifesto, attraverso l'interpretazione, da parte del sognatore, dei suoi inaccettabili (per definizione) desideri inconsci. L'individuazione di questa pallida copia degli impulsi alla base del sogno, è il compito dello psicoterapeuta.
E) Secondo Freud i sogni vanno interpretati a partire dal loro contenuto manifesto, che origina da desideri inaccettabili e (per definizione) inconsci. Questi ultimi a loro volta sono il cosiddetto contenuto latente del sogno che però, essendo inaccettabile alla coscienza del sognatore, resta appunto nascosto.

52. Per 200 anni, ovvero dopo l'occupazione del nord della Scandinavia da parte della Russia, Tornio è stata una città divisa in due: metà agli svedesi e metà ai finlandesi. Vivevano abbastanza felicemente insieme, anche se per andare a trovare qualcuno dall'altra parte si doveva aspettare per ore, visto il gran traffico. Dopo anni di trattative oggi è stato firmato l'accordo per riunire le due parti; il territorio sarà di diretta giurisdizione europea.

Risolvere questo quesito utilizzando i criteri evidenziati all'inizio della domanda 51.

A) Dopo l'occupazione russa della Scandinavia settentrionale, Tornio venne divisa in due: una parte svedese e una finlandese, che hanno convissuto serenamente, nonostante i disagi. Oggi, invece, si è passati a un accordo per riunificarla sotto la giurisdizione europea.
B) Dopo duecento anni di serena convivenza tra la parte svedese, Haparanda, e quella finlandese, Tornio, di un'unica città, divisa in due dall'occupazione russa, un trattato appena firmato ha riunificato le parti.
C) Dopo l'occupazione russa, la città di Tornio venne divisa in due. Gli abitanti vissero felici, anche se dovevano aspettare ore e ore per ricongiungersi con i propri parenti. Da oggi l'Europa ha inglobato nel proprio territorio la città unificata.
D) Tornio è una cittadina russa divisa a metà da duecento anni di storia. Dalla firma del trattato europeo, in data odierna, la città si è riunificata e ha adottato anche la moneta unica dell'euro.
E) I russi hanno spartito, duecento anni fa, una cittadina tra svedesi e finlandesi. Questo ha comportato numerosi problemi ai cittadini, non ultimo quello del traffico per recarsi da una metà all'altra di Tornio. Recentemente però è stato firmato un accordo che riunifica la cittadina sotto una sola giurisdizione.

53. In certi periodi dell'anno o su determinate rotte, molte compagnie aeree volano con i posti a sedere in parte vuoti. In queste situazioni è per loro conveniente cercare di riempire gli aerei anche se questo significa vendere un certo numero di biglietti a tariffe estremamente scontate. Sono biglietti non sempre disponibili per cui bisogna informarsi attentamente.

Risolvere questo quesito utilizzando i criteri evidenziati all'inizio della domanda 51.

A) In certi periodi dell'anno o relativamente ad alcune destinazioni, per molte compagnie aeree è conveniente cercare di riempire i posti rimasti vuoti, anche se ciò significa vendere alcuni biglietti a tariffe molto scontate; poiché i biglietti scontati non sono sempre disponibili, è necessario procurarsi informazioni precise.
B) In certi periodi dell'anno o su determinate rotte bisogna fare attenzione alle compagnie aeree che volano con i posti a sedere vuoti. In queste situazioni è conveniente cercare di riempire gli aerei anche se questo significa vendere i biglietti a tariffe scontate.
C) Per molte compagnie aeree è conveniente cercare di riempire gli aerei anche vendendo biglietti a tariffe scontate. In queste situazioni bisogna fare molta attenzione ai periodi dell'anno e alle rotte.
D) Molte compagnie aeree cercano di riempire gli aerei solo in certi periodi dell'anno o relativamente ad alcune destinazioni, anche vendendo biglietti a tariffe scontate. In queste situazioni bisogna informarsi attentamente.
E) In alcuni periodi e per alcune destinazioni, capitano casi in cui le compagnie aeree, piuttosto che far viaggiare gli aerei con molti posti vuoti preferiscono vendere i biglietti a prezzi stracciati. I biglietti scontati sono in numero ridotto, perciò bisogna informarsi con molto anticipo, per capire se sono disponibili.

54. Dante giovane era stato essenzialmente poeta, non poeta e insieme pensatore e politico come poi fu; è naturale dunque che egli considerasse centro della sua gioventù quel vittorioso avvenimento letterario di cui con pochi amici era stato promotore: il "nuovo stile" per far poesia che con loro aveva trovato e imposto.

Risolvere questo quesito utilizzando i criteri evidenziati all'inizio della domanda 51.

A) Poiché durante la sua età giovanile Dante si era concentrato esclusivamente sull'attività poetica pura, e solo più tardi si dedicò anche al pensiero e alla politica, egli individuò come avvenimento centrale

della propria gioventù la grande innovazione poetica, elaborata e diffusa da lui stesso e da pochi altri amici: il "nuovo stile".

B) Aver trovato e imposto con pochi amici un nuovo stile poetico (il dolce Stilnovo) fu considerato da Dante il momento centrale della propria vita, anche se poi sviluppò più ampiamente il proprio pensiero e la propria visione politica.

C) Da giovane Dante fu poeta, da adulto fu anche e soprattutto pensatore e politico; ciò nonostante considerò sempre centrale nella sua vita l'evento letterario che lo vide protagonista come uno dei fondatori di un nuovo stile per fare poesia.

D) La poesia giovanile di Dante si identifica con il "nuovo stile" fondato e imposto da lui e da pochi altri, stile che poi abbandonò in seguito per lasciare maggior spazio al pensiero e alla politica, ma che per lui rimase sempre centrale e legato alla sua gioventù.

E) La più grande vittoria poetica di Dante fu l'imposizione del "nuovo stile" che lui e pochi amici elaborarono in gioventù; in seguito si dedicò anche al pensiero e alla politica.

55. Nel 1955 la teoria della relatività ha compiuto mezzo secolo di vita. I fisici la considerano oggi una teoria classica, e l'epoca turbolenta in cui essa venne contrastata e attaccata sembra già lontana per sempre. Eppure, ancora nel 1921, un eminente fisico, von Laue, scriveva nella prefazione al suo dottissimo libro: "Molto ammirata e molto esecrata è oggi la relatività generale. Quelli che gridano di più da ambo le parti hanno una sola cosa in comune: un'assoluta ignoranza di ciò di cui parlano". Oggi però le grida sono cessate, la teoria della relatività è divenuta rispettabile e ha preso il suo posto di pietra angolare nella struttura della fisica moderna. Il suo creatore è considerato come "il più grande scienziato contemporaneo" e la sua fama è più diffusa di quella dei re e dei presidenti. Adesso è tempo di volgerci indietro, di passare in rivista le rivoluzioni di Einstein nel loro sviluppo e vedere quale sia stato il loro influsso sulla nostra epoca.
Cerchiamo innanzitutto di eliminare gli effetti dei pregiudizi, degli slogan senza senso ripetuti migliaia di volte dalla viva voce, dalla radio e dalla stampa.
Uno di questi afferma che è impossibile che un uomo comune capisca le idee di Einstein. Egli è il grande sacerdote della scienza matematica e c'è solo una dozzina di persone che lo capiscano veramente.
Non è facile combattere i pregiudizi. Io non posso neanche dire che l'affermazione che solo una dozzina di persone comprendono la teoria della relatività sia falsa. Ma è un'affermazione senza senso, come quella che "solo una dozzina di uomini comprendono Beethoven". Questa analogia tra la matematica e la musica, tra Einstein e Beethoven, fa un certo effetto su chiunque sia amante della matematica e della musica.
Come la musica, la matematica e la fisica matematica sono due creazioni artistiche. Come nella musica, dobbiamo fare distinzione tra tecnica e idee. Nessuno può suonare bene Beethoven – e nessuno può scrivere un lavoro scientifico sulla teoria della relatività – senza prima rendersi padrone della tecnica. Eppure, come si può provare una profonda emozione ascoltando Beethoven, pur senza conoscere nulla della tecnica dell'esecuzione, così è possibile provare un profondo piacere nell'apprendere le idee fondamentali della teoria della relatività pur ignorando completamente la tecnica matematica.

L'autore del brano ritiene che:

A) non abbia senso affermare che solo una dozzina di persone possono comprendere la teoria della relatività

B) sia certamente falso che solo una dozzina di persone possono comprendere la teoria della relatività

C) non si possa affermare che più di una dozzina di persone possano comprendere la teoria della relatività

D) sia impossibile che un uomo comune capisca la teoria della relatività

E) per comprendere un lavoro scientifico sulla teoria della relatività bisogna rendersi padroni della tecnica matematica

56. Basandosi solo su quanto affermato nel brano della domanda 55, si può affermare che la teoria della relatività è stata formulata:
A) nel 1905
B) nel diciannovesimo secolo
C) nel 1955
D) nel 1921
E) nel 1871

57. Secondo l'autore del brano della domanda 55, ai nostri giorni la teoria della relatività di Einstein:
A) non è più attaccata e contrastata
B) non è certo una pietra angolare della fisica moderna
C) è molto ammirata e molto esecrata
D) può essere compresa con la stessa facilità con cui si ascolta un brano musicale di Beethoven
E) fa parte della fisica classica ed è ormai superata da altre teorie fisico-matematiche

58. Dal brano della domanda 55 si deduce che l'autore è verosimilmente:
A) un conoscitore della storia della teoria della relatività di Einstein
B) vissuto nel periodo in cui Einstein formulava la teoria della relatività
C) un eminente fisico
D) uno studioso della musica di Beethoven
E) un esperto della tecnica compositiva di Beethoven

59. Brevità: come virtù della scrittura professionale in genere e come elemento essenziale della scrittura on-line. Mi è venuto il dubbio di essere presa troppo alla lettera oppure di passare per una che predica bene e razzola male, visto che su questo mio sito, accanto a testi brevi, ci sono anche testi piuttosto lunghi, che chiedono al lettore molta pazienza e voglia di scrollare. Allora è forse venuto il momento di chiarire il mio pensiero circa la brevità dei testi destinati a Internet. E lo faccio concedendomi un bel testo lungo.
La business writing, ovvero la scrittura di impresa, in Italia come disciplina non esiste, comincia solo ora ad acquisire un po' di consapevolezza. Quindi tutti noi scrittori e copy, quando abbiamo cominciato, ci siamo rivolti necessariamente al mondo anglosassone. Un mondo pieno di regole, prescrizioni e manuali utili, prodighi di consigli di ogni tipo. Questo sito si ispira molto ai modelli americani: i piccoli decaloghi di consigli numerati vengono dritti dritti dai laboratori di scrittura delle università statunitensi e sono utilissimi per chi scrive e per chi legge. Ma il pragmatismo statunitense diventa pericoloso quando si trasforma in semplicismo, rigidità e dogmatismo. Forse è anche per questo che amo alternare testi brevi e testi lunghi: una specie di antidoto all'allettante modello americano. La brevità è uno di questi dogmi, forse "il" dogma della business writing. Nei manuali d'oltreoceano non è raro trovare frasi del tipo: «Ogni paragrafo non sia più lungo di venti righe, ogni frase non più di venti parole». Naturalmente le cose sono ben più complicate.
Per lo scrittore professionale la brevità non è un dogma, ma un obiettivo, che va perseguito insieme ad altri, in primo luogo insieme alla chiarezza. L'accoppiata vincente è questa: brevità + chiarezza. Un testo breve ma incomprensibile non serve a nessuno, ancor meno di un testo chiaro, ma lunghissimo. Lo scrittore professionale non scrive per suo piacere. Scrive perché i suoi clienti o la sua azienda ottengano degli obiettivi precisi: comunicare bene con i dipendenti, descrivere con efficacia i propri prodotti e servizi, convincere fornitori e clienti, parlare con le istituzioni o con la stampa. Riuscirci facendo perdere agli interlocutori meno tempo possibile è naturalmente un bel valore aggiunto. Di qui l'importanza di testi brevi e sintetici, che arrivino dritti all'interlocutore e all'obiettivo. Ma la brevità non è un valore in sé. Altrimenti tutti i testi corti sarebbero buoni. È solo uno dei modi per scrivere testi comunicativi, chiari ed efficaci.

In base a quanto sostenuto nel brano si può dedurre che le regole della business writing:
A) hanno avuto origine nel mondo anglosassone
B) sono ormai tanto cristallizzate da non poter più essere messe in discussione
C) sono molto complesse e richiedono grandi competenze tecniche per essere applicate correttamente
D) sono sempre efficaci purché espresse in forma di decalogo
E) devono essere formulate in termini più dogmatici che pragmatici per poter essere applicate

60. Il brano della domanda 59 è tratto da:
A) un sito internet
B) un manuale di comunicazione
C) un periodico specializzato
D) un'intervista radiofonica
E) una brochure aziendale per uso interno

61. Secondo l'autrice del brano della domanda 59, l'efficacia di un testo scritto per Internet:
A) risiede nel bilanciamento tra brevità e chiarezza
B) risiede principalmente nell'effettivo interesse del lettore verso i contenuti trattati
C) è interamente affidata alla brevità
D) dipende principalmente dal corretto uso di link ipertestuali e di immagini
E) dipende direttamente dal piacere che prova il suo estensore a scrivere

62. Dalla lettura del brano della domanda 59, si evince che l'autrice:
A) svolge la professione di scrittrice di impresa on line
B) detesta il pragmatismo statunitense
C) è una creativa pubblicitaria
D) ritiene di non essere coerente con i suoi principi di scrittrice
E) ritiene che sia indispensabile produrre testi anche lunghi, purché chiari

63. La pedagogia ha conosciuto fin dalle sue origini l'esigenza, o almeno l'opportunità di un rimando del proprio sapere ad altre scienze dell'uomo, in particolare all'etica, alla filosofia, alla psicologia, alla teologia. Va detto subito, però, che si è trattato, sempre, di un rimando caratterizzato dalla subordinazione di uno dei termini all'altro. Due sono le forme di relazione che è dato di registrare: a) della pedagogia asservita alla filosofia o ad altre scienze di derivazione filosofica o teologica; b) della pedagogia che asserve a se stessa ogni altra scienza dell'educazione. Oscillazione, dunque, della pedagogia dallo stato di "serva" a quello di "padrona"; senza mai pervenire alla conquista di una posizione di effettiva autonomia, e quindi alla conseguente relazione matura di comunicazione e di scambio interdisciplinare.
Per lungo tempo la pedagogia viene enucleata come etica o logica applicata, assunte, l'una e l'altra, a fondazione dell'educazione morale e intellettuale. A simile connotazione può essere ricondotto tutto il pensiero pedagogico classico: la pedagogia di Platone è dedotta dall'etica e dalla gnoseologia, e così quella di Aristotele; né in forme molto diverse viene proposta la pedagogia cristiana di Sant'Agostino e di San Tommaso, nonostante il maggiore impegno dei due filosofi nella trattazione del problema pedagogico, accompagnata da distinte indicazioni metodologiche e didattiche.
Simile linea di tendenza resta peraltro quella stessa che orienta – sia pure con qualche lodevole eccezione (gli umanisti, Locke, Rousseau) – l'intera storia successiva della pedagogia (Kant, Fröbel, Ardigò, Gentile) fin quasi alle soglie della contemporaneità.

Secondo l'autore del brano, la posizione oscillante – ora subordinata ora subordinante – che la pedagogia ha assunto nei confronti delle altre scienze umane:
A) ha impedito alla pedagogia di conquistare una sua effettiva autonomia disciplinare
B) non ha avuto significativi effetti dal punto di vista disciplinare, trattandosi sempre di rapporti di riferimento su argomenti delimitati
C) ha determinato la sua attuale e pervasiva sudditanza nei confronti della filosofia
D) ha impedito lo sviluppo del sapere pedagogico
E) ha reso possibile alla pedagogia la conquista di una effettiva autonomia

64. Nel brano della domanda 63 si nomina una sola volta la "scienza dell'educazione", lasciando chiaramente intendere che quest'ultima:
A) è formata dall'apporto di più scienze umane
B) coincide senz'altro con la pedagogia
C) è subordinata al complesso delle altre scienze umane
D) non ha punti di contatto con la pedagogia
E) non è da includere nel novero delle scienze umane

65. Dal brano della domanda 63 si ricava che la pedagogia di Agostino:
A) offre spunti metodologici e didattici
B) rispetto a quella classica si occupa più di morale che di gnoseologia
C) prefigura gli sviluppi di quella umanista
D) non distingue tra metodologia e didattica
E) non si occupa dell'educazione intellettuale

66. Secondo l'autore del brano della domanda 63, per lungo tempo la pedagogia:
A) è stata considerata come applicazione dell'etica e della logica
B) ha rappresentato il fondamento di etica e gnoseologia
C) ha oscillato, nella sua definizione, tra filosofia e logica
D) è stata studiata solo in riferimento a quanto elaborato da Platone e Aristotele
E) non ha avuto rapporti con l'educazione morale di matrice cristiana

67. I temi e i modi dell'opera di Kafka sono, nel loro fondo, quelli tipici dell'"avanguardia" europea e della "cultura della crisi": una visione del mondo non naturalistica, ma irrazionale e problematica; il senso di un mistero che ci avvolge e contro cui è inutile ribellarsi; un'angoscia esistenziale, che ha certo radici storiche, ma che le travalica in una disperazione senza tempo e senza luogo; una lucidissima volontà e capacità di rappresentazione (solo apparentemente "realistica") di un mondo caotico.
Un esempio di come Kafka risolva in un'arte tutta personale questa sensibilità e questa poetica comuni è rappresentato da Il Processo: l'affascinante, ambigua storia di un uomo, processato da un tribunale ignoto per una colpa che non è mai precisata e, alla fine, ucciso da due emissari misteriosi del tribunale. Un romanzo che, come ogni opera di Kafka, rinvia a significati nascosti dietro la "lettera", ma che non li esplicita mai e, appunto per questo, è di conturbante ambiguità, leggibile secondo le chiavi più diverse (religiosa, sociale, esistenziale).

Il brano giustifica tutte le seguenti affermazioni tranne una, quale?
A) "Il Processo" è l'unica opera di Kafka che si presti a una lettura polivalente, secondo molteplici chiavi: religiosa, sociale, esistenziale
B) Kafka è annoverabile tra gli esponenti dell'avanguardia europea
C) "Il Processo" di Kafka è la storia di un uomo processato per una colpa non precisata
D) È inutile, secondo Kafka, tentare di ribellarsi al senso di mistero che avvolge l'uomo
E) I temi caratteristici delle opere di Kafka rimandano alla rappresentazione di un mondo caotico, realistica solo in apparenza

68. In base a quanto sostenuto nel brano della domanda 67, l'ambiguità tipica dell'opera di Kafka deriva:
A) dal fatto che l'Autore non esplicita mai il significato che si cela dietro alla "lettera" dei suoi testi
B) dalla visione caotica e problematica che l'Autore ha del mondo
C) dal senso di colpa che caratterizza i suoi personaggi
D) dall'angoscia esistenziale che avvolge i personaggi dei suoi romanzi
E) dal fatto che Kafka risolve tutta la sua arte in chiave assolutamente personale

69. Dalla lettura del brano della domanda 67, si può concludere che Franz Kafka:
- A) ha fatto proprie e sviluppate in modo personale tematiche comuni alla poetica e alla sensibilità della cosiddetta "cultura della crisi"
- B) nella sua opera cerca di chiarire all'uomo le ragioni del caos che governa il mondo
- C) non fu un esponente di quella corrente letteraria europea denominata "cultura della crisi", nonostante abbia trattato tematiche a essa comuni
- D) dimostra una sensibilità opposta alla corrente letteraria europea denominata "cultura della crisi"
- E) affronta con lucidità le radici storiche della cosiddetta "cultura della crisi"

70. Il brano della domanda 67 è di natura:
- A) letteraria
- B) scientifica
- C) sociologica
- D) giuridica
- E) psicoanalitica

Test di Inglese

71. I like _____ to parties and _____ .
- A) going - dancing
- B) go – dance
- C) going – dance
- D) goes – to dance
- E) goes – dance

72. Next august they _____to London because they want to improve _____ English.
- A) are going – their
- B) go – their
- C) will go – their
- D) going – his
- E) will go – his

73. How long _____ here? I _____ here _____ 3 years.
- A) have you lived – 've lived – for
- B) has you lived – 's lived – since
- C) you have live – 've live – for
- D) did you live – 've lived – for
- E) you have live – 've lived – since

74. Most of the Americans I know are from California.
- A) La maggior parte degli Americani che conosco sono della California
- B) La maggior parte degli Americani conoscono la California
- C) Molti Americani che conosco sono della California
- D) Molti Americani conoscono la California
- E) Molti Americani che conoscono, sono della California

75. When the party had finished we _____ home _____ taxi.
- A) went – by
- B) go – in
- C) went – on
- D) go – by
- E) go – on

76. John loves _____ music _____ the garage.
- A) listening to – in
- B) to listen at – at
- C) listening – to
- D) to listening – at
- E) listening – at

77. John's house has 3 bedrooms and Mary's has 1. Mary's house is _____ John's.
- A) smaller than
- B) bigger than
- C) smaller then
- D) bigger then
- E) smallest then

78. Despite the fact that James is very rich and successful, he isn't happy.
- A) Nonostante il fatto che James sia molto ricco e di successo, non è felice
- B) Non essendo molto ricco e di successo, James non è felice
- C) Anche se James fosse molto ricco e di successo, non sarebbe felice
- D) Quando di fatto James sarà molto ricco e di successo, sarà felice
- E) Nonostante il fatto che James sia molto ricco e di successo, egli è felice

79. Would you like me to drive you home?
- A) Vuoi che ti porti a casa?
- B) Vuoi portarmi a casa?
- C) Vorresti portarmi a casa?
- D) Vorresti guidare fino a casa?
- E) Vuoi guidarmi fino a casa?

80. The man who's speaking to Sarah is her new assistant.
- A) L'uomo che sta parlando con Sarah è il suo nuovo assistente
- B) L'uomo con cui sta parlando Sarah è il suo nuovo assistente
- C) L'uomo di cui sta parlando Sarah è il suo nuovo assistente
- D) L'uomo che sta parlando di Sarah è il suo nuovo assistente
- E) L'uomo di cui stanno parlando con Sarah è il suo nuovo assistente

Test di Attualità Socio Politica

81. Che cosa è la DEA in USA?
- A) Il dipartimento che lotta contro la droga
- B) Il dipartimento di Stato che protegge il Presidente
- C) Il dipartimento di polizia a New York
- D) Il dipartimento che lotta contro l'immigrazione clandestina
- E) L'organizzazione di Stato che tutela i diritti umani

82. Quale dei seguenti Stati non fa parte, al giugno 2004, dell'Unione europea?
- A) Norvegia
- B) Lussemburgo
- C) Portogallo
- D) Finlandia
- E) Polonia

83. Le "Tigri Tamil" sono un gruppo separatista che conduce da anni una lotta armata contro l'esercito:
A) dello Sri Lanka
B) della Malesia
C) dello Yemen
D) dell'Algeria
E) del Vietnam

84. Il subcomandante Marcos è il leader:
A) dell'Esercito zapatista di liberazione nazionale
B) dei combattenti per l'indipendenza di Timor Est
C) delle Forze armate rivoluzionarie della Colombia
D) del Raggruppamento congolese per la democrazia
E) dei guerriglieri peruviani di Sendero Luminoso

85. Quale dei seguenti Paesi ha occupato, nel luglio 2002, l'isolotto di Perejil, provocando in tal modo momenti di grave tensione con la Spagna?
A) Marocco
B) Portogallo
C) Algeria
D) Egitto
E) Libia

86. Qual è stata la posizione del Vaticano rispetto alla decisione statunitense di attaccare l'Iraq nel marzo 2003?
A) Di contrarietà
B) Di scomunica
C) Di appoggio
D) Di neutralità
E) Di sostegno a Saddam Hussein

87. A quale corpo militare apparteneva la maggioranza dei caduti italiani nell'attacco terroristico in Iraq del novembre 2003?
A) Carabinieri
B) Polizia
C) Guardia di Finanza
D) Marina
E) Aviazione

88. La partecipazione di un contingente militare italiano alle operazioni in territorio iracheno è chiamata operazione:
A) Antica Babilonia
B) Enduring Freedom
C) Libertà
D) Ibis
E) Restore Hope

89. Quale celebre economista è morto nel settembre 2003?
A) Franco Modigliani
B) Paolo Sylos Labini
C) Milton Friedman
D) Norberto Bobbio
E) Paolo Brunetta

90. L'avvocato Giovanni Agnelli è deceduto all'inizio del:

A) 2003
B) 2004
C) 2002
D) 2001
E) 2000

Tutte le domande hanno come risposta corretta quella contrassegnata con la lettera A